

# École publique primaire de Nizon PONT-AVEN

## COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 15 juin 2021

### Présents :

Parents : Mme Brunet Tatiana  
Mme Menuet Aurélie  
Mme Nenon Carole  
Mme Poquet Emmanuelle  
Mme Seck Clémentine

Enseignants : Mme Gestin Bleuenn  
Mme Le Noc Fanny  
Mme Emery Valérie  
M Le Lay Fanny  
Mme Marx Jennifer

Mairie : Mme Blayo (adjointes)  
Mme Peynot (responsable enfance jeunesse)

DDEN : Mme Marc

Invité(e)s : Mmes Morgane Tréguier (coordinatrice du temps périscolaire), Nathalie Fauglas et Régine Calloch (ATSEM)

### Excusés :

Mme Bernardino (parent), M Quillien (IEN), M Guyader (DDEN)

### **1- Bilan de l'année écoulée**

L'année aura été balisée par les mises à jour des protocoles qui se sont succédés.

Aucune contamination n'a jusqu'à ce jour été à déplorer sur le temps scolaire.

Les projets initialement prévus ont malgré tout pu être dans la majorité menés, certains avec des aménagements comme la piscine, la voile qui a évolué vers des activités nautiques (voile et canoé).

Le projet vélo a abouti à une sortie à la journée avec Esprit Nat'ure entre Rosporden et Concarneau.

Les élèves de GS/CP ont bénéficié des interventions de Bretagne Vivante autour de l'eau dans le cadre du partenariat avec CCA qui finance ces interventions.

Les séances cinémas n'ont pas pu se tenir jusqu'en juin. Les TPS PS MS iront le 18/06 voir un des trois films de la programmation Ecole et cinéma. Quant au Sterenn seul un spectacle a pu se tenir pour les élèves de TPS PS MS CE1 et CE2.

Les séances de musique avec Anjela Mevellec se sont déroulées pour toutes les classes autour de chants sur le thème de la mer. Cette année une restitution des élèves n'est pas possible, c'est Anjela accompagnée de Sophie Sévilla qui vont donner trois représentations pour les classes de TPS PS MS GS CP.

Les séances d'initiation à la langue bretonne se sont déroulées de manière ordinaire.

Seules les activités liées aux nouvelles technologies avec Thierry Le Saux de la mairie ne se sont pas tenues ainsi que certaines activités motrices des programmes scolaires qui n'ont pas pu être menées faute de salle de motricité.

Les règles de non brassage et l'interdiction d'accueillir dans les classes les élèves dont l'enseignant est absent et non remplacé ont mis en lumière les difficultés de remplacement.

Les parents élus demandent que la Mairie puisse assurer un accueil minimum dans le même esprit que celui organisé en cas de grève.

Mme Peynot entend bien les difficultés engendrées mais s'interroge sur la possibilité légale d'un tel accueil.

Il est rappelé qu'en réponse à ces situations, heureusement exceptionnelles (2 jours d'absence sur l'école), il est prévu des arrêts de travail spécifiques pour les parents quelque soit leur statut.

## **2- perspectives pour la rentrée 2021**

Il n'y a aucun changement ni dans l'équipe enseignante ni dans l'équipe d'agents municipaux titulaires.

Aucun élément n'est connu quant au cadre sanitaire sans lequel se fera la rentrée en septembre 2021.

17 élèves, dont 16 CM2, quittent l'école. A la date du 15 juin il y a 122 élèves inscrits ou en cours d'inscription pour la rentrée 2021.

En l'état actuel des effectifs, à la rentrée 2021 les classes devraient être les suivantes :

TPS/PS/MS (21), MS/GS (21), CP/CE1 (24), CE2/CM1 (28), CM1/CM2 (28). Une ATSEM à temps complet sera présente dans les 2 classes maternelles.

L'organisation des décloisonnements est en cours d'élaboration.

Les choix ont été guidés par le souci d'optimiser les conditions d'apprentissage de tous. La répartition des élèves dans ces classes sera faite durant l'été en fonction des dernières inscriptions.

L'équipe enseignante se réserve la possibilité de modifier les classes en cas de variations importantes des effectifs.

Les entrées et sorties actuelles, par classes et bâtiments permettent une organisation plus fluide et une mise au travail plus efficiente, elles seront donc maintenues dans l'état.

L'équipe enseignante demande à pouvoir réutiliser la salle de motricité à la rentrée prochaine pour les activités physiques notamment en maternelle. Les élus n'ont pour l'instant pas d'autre solution et espèrent un assouplissement des contraintes.

Solutions envisagées, proposées : 3 services, tables mobiles, autre lieu, organisation des repas (menus, service) ?

Un temps d'échange doit être organisé avec la municipalité pour trouver une solution qui ne pénalise pas encore les élèves et leurs apprentissages.

De manière générale une réflexion globale sur l'organisation du temps de repas doit être menée en lien avec les formations suivies par les personnels municipaux.

## **3- Travaux réalisés et prévus**

Durant l'été, il est prévu de :

Faire la peinture du bureau ainsi que les classes 4 et 5

Reprise du sol de l'entrée maternelle

Réviser les installations (lumières, rideaux, volets, sanitaires...)

Entretien des extérieurs

Installer un VPI dans la classe 2 dans le cadre de l'appel à projet Label école numérique

Une table et des bancs doivent être installés au-dessus de la cuve de fuel dans la cour maternelle.

Il est demandé que soit étudiée la possibilité de mettre un portillon devant le bâtiment modulaire, d'inverser l'ouverture du portail d'accès au bâtiment modulaire.

Il faut également prévoir de repeindre les barrières de la cour maternelle ainsi que le bas du mur de la façade nord (cour élémentaire). La porte du garage est abîmée et ferme mal.

L'équipe enseignante et l'équipe d'animation regrettent que la cabane de la cour maternelle qui a été retirée suite à une visite de sécurité la jugeant non conforme, n'ait pas été remplacée. Il serait nécessaire de le prévoir dans les investissements 2022.

#### **4- Charte des ATSEM**

En projet depuis 5 ans, ce document a pour objectif de clarifier les missions de chacun dans les classes maternelles. Il est aujourd'hui en cours de finalisation et sera achevé pour la rentrée ou le premier conseil d'école de l'année 2021/2022.

Les ATSEM ont un statut territorial et travaillent à la fois sous la responsabilité de la municipalité et de l'Education Nationale. Leur rôle éducatif est essentiel au fonctionnement des classes maternelle.

Au cours des échanges il est noté qu'il serait utile que les ATSEM et les enseignants puissent suivre des formations communes.

#### **Questions diverses**

Questions émanant des parents d'élèves

- *Possibilité que l'école prête des chapeaux/casquettes en cas d'oubli.*

L'équipe enseignante répond que cela n'est pas souhaitable dans l'objectif de limiter la prolifération des poux. Les cours permettent aux élèves d'avoir de l'ombre à toute heure.

- *Attention au respect de la protection des données lors des envois de mails.*

La règle est l'envoi en copie cachée, il y a pu en effet arriver que certains mails aient été envoyés sans l'option Cci. L'équipe enseignante s'engage à être plus vigilante sur ce point.

- *Afin de mieux échanger avec l'ensemble des familles il est souhaitable que les parents élus trouvent un moyen communication.*

Deux options sont envisagées : la création d'une boîte mail spécifique ou le transfert via le mail de l'école. Le choix se porte sur la création d'une boîte mail spécifique. Un courrier sera transmis aux familles pour avoir leur autorisation d'utiliser leur adresse mail.

- *Les repas de la cantine ne sont pas toujours équilibrés.*

Le cuisinier, soucieux de la qualité des repas servis, a mis en place une fiche navette avec des agents chargés des repas à l'école pour transmettre des remarques. Une recherche spécifique pour les repas végétariens doit être menée. Le choix a été moins de faire découvrir les aliments que de préparer des menus que tous les enfants puissent manger facilement. A

quelques exceptions les repas sont équilibrés. Près du quart des produits sont issus de l'agriculture biologique. Des parents souhaitent pouvoir déjeuner à la cantine, pour cela il suffit de prévenir Mme Peynot à la Mairie.

- *Des enfants ont faim en sortant de la garderie.*

Mmes Peynot et Tréguier indiquent que les goûters proposés sont copieux et variés. Sont proposés des fruits, laitages, féculents (pain, gâteaux, biscuits). Certains enfants choisissent parfois de ne pas goûter. Il est également possible que ces enfants n'aient pas bien déjeuné le midi.

Le personnel municipal invite les familles concernées à faire le point pour leur enfant avec l'agent chargé de la sortie de la garderie.

- *Les portes des sanitaires extérieures ne ferment pas, mal ou restent coincées, des chasses d'eau fonctionnent mal.*

Si l'équipe enseignante/animateurs avait eu des retours de ces problèmes par les élèves Mmes MARX et PEYNOT auraient fait intervenir les services techniques. Après vérification par les agents et la directrice aucun problème n'apparaît. Les enseignants des élèves de CE1/CE2/CM1/CM2 vont aborder la question en classe afin de rassurer.

Compte rendu rédigé par Mme Menuet,  
Bleuenn Gestin, et Jennifer MARX